

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

Соболева Наталья Владимировна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ И
ОТБОР**

Дисциплина ФТД.02 Спортивная ориентация и отбор

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

к.п.н., доцент , Дмух Оксана Валериевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «Спортивная ориентация и отбор» - изучение методологии и технологии комплексного отбора и прогнозирования спортивных результатов

1.2 Задачи изучения дисциплины

- углубленное изучение направлений отбора в видах спорта;
- освоение способов и средств проведения физкультурно-спортивной ориентации, спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений;
- ознакомление с технологиями предварительного, этапного отбора, в сборные команды.
- изучить медико-биологические основы отбора и прогнозирования высших спортивных достижений
- ознакомить студентов с системой отбора в различных видах спорта;
- получить представления и навыки комплексного тестирования и анализа физического развития, физической, функциональной и двигательной подготовленности занимающихся;
- ознакомиться с моделированием спортивных достижений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2:Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ОПК-2.1:Проводит методически обоснованный отбор в группы на всех этапах спортивной подготовки
ОПК-2.2:Осуществляет контроль отсутствия медицинских противопоказаний для дальнейших занятий видом спорта на всех этапах спортивной подготовки
ОПК-2.3:Разрабатывает методическую документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивная ориентация и отбор» является факультативной в подготовке специалистов по направлению

«Физическая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие :

- Психология физической культуры и спорта;
- Анатомия человека;
- Физиология человека;
- Теория и методика физической культуры и спорта;
- Дисциплины по видам спорта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующие: Психология личности.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)	
Контактная работа с преподавателем:	0,11 (4)	0,22 (8)	
занятия лекционного типа		0,11 (4)	
занятия семинарского типа			
в том числе: семинары			
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)	
практикумы			
лабораторные работы			
другие виды контактной работы			
в том числе: групповые консультации			
индивидуальные консультации			
иная внеаудиторная контактная работа:			
групповые занятия			
индивидуальные занятия			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,78 (64)	1,67 (60)	0,11 (4)
изучение теоретического курса (ТО)			
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)			
реферат, эссе (Р)			
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория и методика отбора. Этапы отбора	1,5	1,5	0	20	
2	Система отбора в видах спорта. Моделирование и прогнозирование в спорте.	1,5	1,5	0	20	
3	Морфологические особенности, биологическое и индивидуальное развитие.	1	1	0	20	
Всего		4	4	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Физкультурно-спортивная ориентация, спортивный отбор, прогнозирование спортивных достижений. Виды спортивного отбора. Предварительный, текущий, этапы отбора. Отбор в сборные команды.	1,5	0	0
2	2	Педагогические тесты отбора. Комплексная оценка. Методика многоступенчатого отбора в видах спорта. Виды прогноза, методология прогнозирования. Прогноз, прогнозирование, интуитивное предвидение. Метод экспертных оценок, экстраполяции, моделирования.	1,5	0	0
3	3	Соматотипирование. Индексы. Типы телосложения. «Морфостатус и биологический возраст занимающихся. Генетическая предрасположенность. Генетические маркеры в отборе и прогнозировании. Модел и прогнозирования. Основные принципы прогнозирования, методические принципы, комплексный подход. Классификация моделей.	1	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах		
--	--	--	---------------------	--	--

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Методика предварительного отбора. Этапный отбор Этапы многолетней подготовки. Требования к этапной подготовке Отсев, выпуск занимающихся Показатели контрольных педагогических испытаний.	1,5	0	0
2	2	Медико-биологические особенности спортивного отбора в циклических видах спорта и ациклических видах спорта. Требования к кандидатам в сборные команды. Прогнозирование индивидуальных, командных, спортивных результатов.	1,5	0	0
3	3	Типы телосложения. Методы морфобиомеханического обследования Выбор методики морфобиомеханической диагностики. Системный подход в исследовании соматических типов. Генетическая предрасположенность. Социальный портрет современного олимпийца.	1	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губа В. П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография]	Москва: Советский спорт, 2008

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серова Л. К.	Профессиональный отбор в спорте: учеб. пособие для вузов физической культуры	Москва: Человек, 2011
Л1.2	Губа В. П.	Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования : морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие	Москва: Советский спорт, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвеев Л. П.	Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для завершающего уровня высшего физкультурного образования	Санкт-Петербург: Лань, 2005
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Губа В. П.	Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография]	Москва: Советский спорт, 2008

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральный центр подготовки спортивного резерва	http://sport-rezerv.ru/scientific/study/
Э2	Министерство спорта Российской федерации	http://www.minsport.gov.ru

ЭЗ	Главное управление по физической культуре и спорту администрации города Красноярска	krassport.ru
----	---	--------------

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, и самостоятельная работа учащихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины. На лекционных занятиях излагаются основные теоретические вопросы данного курса. Практические занятия предполагают широкое использование активных форм проведения занятий: дискуссий, круглых столов, собеседований, т.п. Система контроля усвоения знаний включает в себя опрос студентов на занятиях, контрольные работы, предоставление докладов, рефератов, составление таблиц-схем, тестовых заданий. Курс завершается сдачей зачета.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.3	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.4	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.5	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
9.2.2	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебный процесс протекает в учебных аудиториях и видеоклассах. Для обеспечения учебного процесса используются доска для иллюстрации и пояснения излагаемого материала; телевизор для просмотра учебных видеofilьмов.